



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă | Cod Sirues | Județ | Localitate |
|-----|---|------------|--------|------------|
| | COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNARII" TULCEA | 1255585 | TULCEA | TULCEA |

| | |
|-----|-----------------------------|
| D02 | Mediul de rezidență: |
| | Urban |

| | |
|-----|---|
| D03 | Poziționarea școlii în localitate: |
| | Zonă periferică |

| | |
|---|--|
| D04 | Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: |
| Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.) | Da |

COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNARII" TULCEA

| | |
|--|----|
| Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.) | Da |
|--|----|

| | |
|------------|--|
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): |
| | Colegiu Economic |

| | |
|------------|--|
| D06 | Tipul unității, în funcție de forma de proprietate: |
| | publică |

| | | |
|------------|--|------------------------------|
| D07 | Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: | |
| | Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
| | 5670.00 | 8817.00 |

| | |
|------------|---|
| D08 | Tipul unității, în funcție de forma de educație: |
| | Unitate de învățământ tradițional |

| | |
|------------|---|
| D09 | Responsabilități în rețea: |
| | unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate |

| | |
|------------|---|
| D10 | Dacă este unitate coordonatoare: |
| | Nici un răspuns selectat. |

| | | | |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| D11 | Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri: | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | liceal | Da | |
| | profesional | Da | |

COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNARII" TULCEA

| | | |
|-------------|---|----|
| D12b | În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt: | |
| | Servicii | Da |

| | | |
|------------|--|--|
| D13 | Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”: | |
| | Nici un răspuns selectat. | |

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

| | | |
|------------|--|--------------------------------|
| D14 | Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi: | |
| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | un schimb | |

| | | |
|------------|--|----|
| D15 | Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri): | |
| | limba română | Da |

| | | |
|------------|--|----|
| D16 | Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri): | |
| | limba engleză | Da |
| | limba franceză | Da |
| | alte limbi | Da |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|---------------|
| D17a | Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
| Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 21.00 | 0.00 | | | | 21.00 |

COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNARII" TULCEA

| | | | | | | |
|--|-------|------|--|--|--|-------|
| Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 4.00 | 0.00 | | | | 4.00 |
| Total | 25.00 | 0.00 | | | | 25.00 |

| D18a | Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent | | |
|--|--|-----------------------|---------------|
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 570.00 | 0.00 | 570.00 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 109.00 | 0.00 | 109.00 |
| Total | 679.00 | 0.00 | 679.00 |
| Total grădiniță | 0 | 0 | 0 |
| Total niveluri școală | 679.00 | 0.00 | 679.00 |

| D19a | Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare: |
|--|---|
| | Total elevi CES unitate |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 3.00 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 4.00 |
| Total | 7.00 |

COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNARII" TULCEA

| D20 | Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este: | | | | |
|---|---|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
| | Număr de clase | Număr de elevi | | Total unitate și forme de învățământ | |
| | | | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | (ante)prescolar | 0 | 0 |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0.00 | 0.00 | primar | 0 | 0 |
| Cu frecvență - seral: învățământ liceal | 0.00 | 0.00 | gimnaziu | 0 | 0 |
| Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal | 0.00 | 0.00 | liceu | 21 | 570 |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | postliceal | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Total | 0.00 | 0.00 | | 21 | 570 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

| D22a | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi: | |
|-----------------------|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| turism și alimentație | 8.00 | 216 |
| economic | 9.00 | 245 |
| comerț | 4.00 | 109 |
| Total | 21.00 | 570 |

| D22b | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a: | |
|-----------------------|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| turism și alimentație | 4.00 | 109 |
| Total | 4.00 | 109 |

| D24 | În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU): | |
|---------------------------|--|-----------------------|
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Nici un răspuns selectat. | | |

II. Caracteristici ale mediului familial

| D26a | Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare): | | | |
|--------------|---|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Română | 0 | 653 | 0 | 96.17 |
| Rromi | 0 | 6 | 0 | 0.88 |
| Alte Etnii | 0 | 20 | 0 | 2.95 |
| Total | 0 | 679 | 0 | 100 |

COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNARII" TULCEA

| | | |
|---------------------|--|-----------|
| D26b | Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei | |
| | În grădiniță | În școală |
| Elevi autodeclarați | 0.00 | 6.00 |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D27 | Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite) | 0 | 56 | 0 | 8.25 |
| Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit) | 0 | 435 | 0 | 64.06 |
| Cel puțin un parinte are studii superioare | 0 | 188 | 0 | 27.69 |
| Total | 0 | 679 | 0 | 100 |
| Număr mediu ani studiu | 0 | 12.78 | | |

| | | | |
|------------------|---|------------------------|-----------------------|
| D28 | Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi | | |
| Formă învățământ | Grup Vulnerabil | În școală număr elevi | |
| | | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învățământ de zi | Elevi cu nevoi speciale de educație (CES) | 7 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare | 39 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi instituționalizați sau în plasament familial | 9 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în familii monoparentale | 15 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude | 10 | 0 |

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

| D29 | Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"): | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| sub 30 de minute | 0 | 336 | 0 | 49.48 |
| intre 30 si 60 de minute | 0 | 316 | 0 | 46.54 |
| peste 60 de minute | 0 | 27 | 0 | 3.98 |
| Total | 0 | 679 | 0 | 100 |
| Timp mediu | 0 | 31.94 | | |

| D30 | Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este: | |
|---|--|--------------------------|
| | Număr elevi | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: | 336 | 49.48 |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 45 | 6.63 |
| Din alte localități care stau in gazda sau la internat | 298 | 43.89 |
| Total | 679 | 100 |

| D31 | Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente): | |
|-----------------------------------|--|-----------------------|
| | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar adecvat programului școlii | |

| D32 | Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate: |
|---------------------------|--|
| Nici un răspuns selectat. | |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

| D33 | Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități): | | | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| | Număr săli | | | | | |
| | Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| laboratoare/ cabinete școlare | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ateliere școlare | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| D34 | Baza sportivă / sala de sport: |
|--------------------------------|--------------------------------|
| există | Da |
| utilizată pt. procesul propriu | Da |

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

| D37a | Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare: |
|--|---|
| Cantină / sală de mese | Da |
| Internat / spații de dormit pentru copii | Da |

| D37b | Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| | Număr locuri | | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Numărul de locuri în sala de mese | 250 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul locurilor de cazare | 250 | 0 | 0 | 0 |

COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNARII" TULCEA

| | |
|--|--|
| D37c | Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: |
| Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă | Da |

| | |
|-----------------|---|
| D38a | Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical |
| cabinet medical | Da |

| | |
|---|---------------------------------|
| D38b | Dacă "Da", se va preciza |
| Asigurarea asistenței cu medic școlar | Da |
| Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare | Da |

| | |
|--------------------------------------|---|
| D39a | Cabinet de asistență psihopedagogică |
| Cabinet de asistență psihopedagogică | Da |

| | |
|-------------------|---|
| D39b | Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: |
| Cu norma parțială | Da |

| | |
|------------|--|
| D40 | În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): |
| Nu | |

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| D41a | Unitatea coordonatoare: |
| Curent electric | Da |
| Apă curentă | Da |
| Telefon | Da |

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| D41b | Structuri subordonate: |
| Nici un răspuns selectat. | |

(4) Elemente de dotare

| | |
|-------------|---|
| D42a | Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil: |
|-------------|---|

| | |
|---------------------------|---|
| D42b | În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este: |
| Nici un răspuns selectat. | |

(5) Resurse materiale

| | |
|------------------------|---|
| D45 | Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| dotare medie | |

| | |
|---|---|
| D49 | Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere): |
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate | |

| | |
|--|--|
| D50 | Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității |
| Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice | Da |
| Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | Da |
| Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | Da |

| | |
|--|---|
| D51 | Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii |
| Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare | |

COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNARII" TULCEA

| D52 | Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este: | | |
|--|---|-----------------------|------------|
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 14 | 0 | 14 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice | 30 | 0 | 30 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 120 | 0 | 120 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 120 | 0 | 120 |
| Total | 164 | 0 | 164 |

| D53 | În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare): |
|------------------------------|---|
| Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| 50-74% din orele planificate | |

| D54 | În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară |
|--|--|
| dispune de soft educațional pentru câteva discipline | |

| D55 | Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii |
|------------|---|
| Da | |

| D56 | În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: |
|--------------------------------------|--|
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |

| | |
|-------------------------|----|
| platformă de e-learning | Da |
|-------------------------|----|

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

| D57 | Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|--|---------------|
| | Număr cadre didactice | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu gradul I | 28 | 62.22 |
| Număr cadre didactice cu gradul II | 8 | 17.78 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 4 | 8.89 |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 5 | 11.11 |
| Număr personal didactic necalificat | 0 | 0 |
| Total | 45 | 100 |

| D58 | Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|--|-------------------|
| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele) | 45 | 100 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 45 | 100 |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 2 | 4.44 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală | 3 | 6.67 |
| Numărul de cadre didactice colaboratori | 7 | 15.56 |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

| D59 | Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: |
|--|---|
| | Număr cadre didactice |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | 45.97 |

COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNARII" TULCEA

| | |
|--|-------|
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | 34.64 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora | 10.72 |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora | 0.61 |

| D60 | Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular: |
|----------------------------|---|
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire |
| Alte | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Biologie, șt.naturii | Acoperire parțială |
| Chimie | Acoperire integrală |
| Consiliere | Acoperire integrală |
| Cultură civică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Discipline de specialitate | Acoperire parțială |
| Discipline economice | Acoperire parțială |
| Educație antreprenorială | Acoperire integrală |
| Educație fizică | Acoperire parțială |
| Educație muzicală | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație plastică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație tehnologică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educatoare | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Fizică | Acoperire parțială |
| Geografie | Acoperire parțială |
| Informatică, IT | Acoperire integrală |
| Invățător / institutor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Istorie | Acoperire integrală |
| Limba latină | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Limba română | Acoperire parțială |
| Limbi moderne | Acoperire integrală |
| Maiștri instructori | Acoperire parțială |
| Matematică | Acoperire parțială |
| Puericultor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie | Acoperire integrală |

COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNARII" TULCEA

| | |
|---------------------|--------------------|
| Științe socio-umane | Acoperire parțială |
|---------------------|--------------------|

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

| | |
|--------------|--|
| D61 | Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | la nivelul normativelor |

| | |
|--------------|---|
| D62 | Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | la nivelul normativelor |

(4) Informații privind personalul de conducere

| | |
|---|--|
| D63a | Informații privind personalul de conducere: număr de directori: |
| număr de directori conform normativelor | 2 |
| număr de directori existent în unitate | 2 |

| | | | | |
|------------------|---|---------------|--------------------|--|
| D63b | Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | |
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Istorie | Gradul I | 21 | Da |
| Director Adjunct | Discipline economice | Gradul I | 20 | Da |
| Director Adjunct | | | 0 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |

(5) Formarea continuă

COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNARII" TULCEA

| | | |
|--------------------------|--|-----------------------------------|
| D64 | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior: | |
| | Ore | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 301 | 6.69 |

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D65 | Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC): | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagiile de formare TIC | 20 | 0 | 20 |

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

| | |
|--|---|
| D67a | Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri |
| | Număr elevi |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 111 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 610 |
| Total | 721 |
| Total grădiniță | 0 |
| Total niveluri școală | 721 |
| Total liceu | 610 |
| Total profesional | 111 |

| | |
|---------------------------|---|
| D67c | Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri |
| | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | |

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

| | |
|---------------------------|--|
| D68a | Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este: |
| | Absente |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| D68b | Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 15394 |
| numărul de absențe nemotivate | 15376 |
| Total absențe pe an | 30770 |
| Număr mediu absențe pe copil | 42.68 |

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

| D69a | Efectivele școlare din învățământul de zi | | | | | |
|--|--|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 111 | 110 | 1 | 2 | 0 | 110 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 610 | 599 | 0 | 2 | 9 | 599 |
| Total | 721 | 709 | 1 | 4 | 9 | 709 |
| Total grădiniță | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total niveluri școală | 721 | 709 | 1 | 4 | 9 | 709 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

| D70a | Situația elevilor din învățământul de zi | | | | |
|--|---|------------|------------------------------|---|---|
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 0 | 142 | 3 | 3 | 0 |
| Total | 8 | 142 | 3 | 11 | 0 |

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | |
|---------------------|---|--------------|------|-------------|-------|
| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | |
| | Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| Limbă și comunicare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matematică | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| D72a | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri | | | | | | |
|--------------------------|--|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Învățământul liceal | 4 | 29 | 162 | 365 | 47 | 3 | 610 |
| Învățământul profesional | 18 | 28 | 39 | 26 | 0 | 0 | 111 |

COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNARII" TULCEA

| | | | | | | | |
|-------------|--|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| D72b | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | | | |
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |

Nici un răspuns selectat.

| | | |
|--|---|--------------------------|
| D73a | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): | |
| | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a | 22 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a) | 151 | 0 |

| | | | | |
|------------------|---|------------------|-----------------|------------------------------|
| D73b | Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a) | | | |
| | Număr elevi la început de an | Număr absolvenți | Număr repetenți | Situație școlară neîncheiată |
| Numărul de elevi | 155 | 151 | 0 | 0 |

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

| | |
|----------------------------|---|
| D74 | În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare: |
| Elevi cuprinși în acest an | Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință |
| clasa a IX-a | 7-7,99 |
| clasa a X-a | 6-6,99 |
| clasa a XI-a | 7-7,99 |
| clasa a XII-a | 6-6,99 |

COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNARII" TULCEA

| | |
|--------------------------|---|
| D75 | În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare): |
| | Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a |
| Elevii din clasa a IX-a | Toti elevii |
| Elevii din clasa a X-a | Toti elevii |
| Elevii din clasa a XI-a | Toti elevii |
| Elevii din clasa a XII-a | Toti elevii |

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|----------|----------|----------|--------|-------|
| D77 | Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | |
| | Sub 6 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Învățământ forma "cu frecvență-zi" | 37 | 51 | 31 | 26 | 6 | 151 |
| Total | 27 | 47 | 46 | 25 | 6 | 151 |

| | | |
|--|--|------------------|
| D78 | Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul): | |
| | Număr absolvenți înscriși la examen | Număr absolvenți |
| Învățământ profesional – nivel 3 | 22 | 22 |
| Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4 | 147 | 151 |

| | | |
|---|--|------------|
| D79 | Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ: | |
| | Învățământ "cu frecvență - zi" | Alte forme |
| Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent | 151 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior | 93 | 0 |

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

| | |
|------|---|
| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
| | Nu |

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

| | |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Niciunul | Peste 75% |

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

70

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

16

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

5

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

16

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

366

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|--|----------------|---|--------------|--------------|
| 1 | Proiectul „PROGRAM PENTRU SUCCES” - AN V | 5, 5 | <p>Identificarea nivelului inițial al elevilor la disciplinele lb română și matematică.</p> <p>Identificarea nivelului de satisfacție a învățării, a motivației și a stilului de învățare pentru elevii grupului țintă din sub-proiectul „PROGRAM PENTRU SUCCES” din cadrul programului ROSE.</p> | 15.10.2021 | 22.12.2021 |

COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNARII" TULCEA

| | | | | | |
|---|--|------|--|------------|------------|
| <p>Responsabilități: Echipa de management a sub-proiectului „PROGRAM PENTRU SUCCES” Profesorii de lb română și matematică Psihopedagogul școlii</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Repartizare pe grupuri de performanță</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitățile de testare inițială testare psihopedagogică și diagnoza acestora preced activitățile pedagogice și de sprijin ce constau în elaborarea PROGRAMELOR DE SUCCES. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: 1. Testarea inițială la limba și literatura română și matematică - 21 clase (liceu). În baza acestor testări s-au constituit, în cadrul fiecărei clase, următoarele microgrupuri: <ul style="list-style-type: none"> - microgrupul neperformant – note între 1,00-4,99 - microgrupul slab performant – note între 5,00-6,49 - microgrupul mediu performant – note între 6,50-7,99 - microgrupul performant – note între 8,00-10 2. Testarea psihopedagogică, realizată de dna. prof. psihopedagog școlar Sanda Mădălina, a vizat determinarea stilului de învățare, a eficienței învățării, a satisfacției beneficiarilor și a motivației elevilor. Uzând de aceste determinări, profesorii de limba și literatura română, matematică și celelalte discipline de Bacalaureat, pot să elaboreze strategii didactice mai eficiente, adaptate caracteristicilor fiecărui grup de elevi, situație care va asigura creșterea performanței școlare. | | | | | |
| 2 | Actualizarea documentelor de pe platforma ARACIP | 6, 6 | Realizarea implementării sistemului de calitate la nivelul unității școlare. | 15.10.2021 | 31.08.2022 |
| <p>Responsabilități: Coordonator CEAC Comisia CEAC</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Platforma ARACIP completată corect și la timp pentru anul calității 2021-2022</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea de revizuire a DOCUMENTELOR ȘCOLII de pe platforma ARACIP (https://calitate.aracip.eu) pentru anul fiecare an al calității trebuie continuată și atent monitorizată, an de an. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % | | | | | |

COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNARII" TULCEA

| | | | | | |
|--|--|------|--|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Întreaga comisie, coordonată de directorul adjunct, – coordonator operativ CEAC, a avut sarcina de a colecta, prelucra și a facilita introducerea datelor necesare revizuirii pentru anul calității 2020-2021 a DOCUMENTELOR ȘCOLII de pe platforma ARACIP (https://calitate.aracip.eu) pe următoarele componente: DOCUMENTE DE ÎNFIINȚARE DOCUMENTE DE FUNCȚIONARE ȘI RESURSE MATERIALE RESURSE UMANE OFERTA EDUCAȚIONALĂ ȘI REZULTATE EDUCAȚIONALE DOCUMENTE FINANCIARE PLANIFICARE INTERNĂ SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII Pentru colectarea datelor, o importanță deosebită a avut-o și colaborarea cu persoane/servicii diverse, precum: - Directorul unității; - Responsabilul pentru activitățile de dezvoltare profesionale; - Coordonatorul educativ; - Serviciul contabilitate; - Serviciul secretariat; - Serviciul administrativ; - Etc. | | | | | |
| 3 | Întocmirea bazei de date pentru RAEI 2021-2022 | 6, 6 | <p>Baza de date completată corect și la termen va conduce către un raport RAEI care să prezinte rezultatele școlii pentru anul școlar și al calității 2021-2022.</p> <p>RAEI va fi disponibil beneficiarilor direcți și indirecti și va fi postat pe site-ul școlii.</p> | 15.10.2021 | 31.08.2022 |
| Responsabilități: Echipa de management Coordonator CEAC Comisia CEAC | | | | | |
| Indicatori realizare: Baza de date completată complet și corect | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Activitatea de realizarea a acestei baze de date contribuie la realizarea unuia dintre documentele de diagnoză cel mai important al școlii, respectiv RAEI 2021-2022. Această activitate trebuie continuată și atent monitorizată, an de an. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % | | | | | |

- **Lecții învățate:** Întreaga comisie, coordonată de directorul adjunct – coordonator operativ CEAC, a avut sarcina de a colecta, prelucra și a facilita introducerea datelor necesare realizării bazei de date a Raportului Anual de Evaluare Internă pentru anul școlar 2021-2022, raport ce va fi prezentat spre aprobare Consiliului de Administrație în termenul prevăzut de legislație.
Pentru colectarea datelor, o importanță deosebită a avut-o și colaborarea cu persoane/servicii diverse, precum:
 - Profesorii diriginți;
 - Responsabilul pentru activitățile de dezvoltare profesionale;
 - Serviciul contabilitate;
 - Serviciul secretariat;
 - Serviciul administrativ;
 - Etc.

Activități de evaluare internă

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|---|--|---|--------------|--------------|
| 1 | Eficiență în pregătirea pentru Examenul național de Bacalaureat - sesiunea 2022 | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | <p>Stabilirea nivelului de pregătire al elevilor pentru Examenul de Bacalaureat;</p> <p>Identificarea dificultăților în pregătire și a modalităților de rezolvare;</p> <p>Stabilirea programului de pregătire suplimentară pe microgrupuri;</p> <p>Creșterea gradului de motivație a învățării elevilor în vederea participării la Examenul de Bacalaureat - sesiunea 2022.</p> | 20.01.2022 | 20.04.2022 |

COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNARII" TULCEA

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|------------|------------|
| <p>Responsabilități: Echipa de management Diriginte coordonator clasele a XII-a Diriginți clasele a XII-a Psiholog școlar Profesori de discipline de Bacalaureat</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Rezultate chestionare Plan de măsuri Program de pregătire suplimentară prin sub-proiectul „PROGRAM PENTRU SUCCES” din cadrul programului ROSE</p> <p>Procent de promovare BAC - 70%-80%</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Este necesară utilizarea cât mai multor forme de colectare a feedback-ului de la beneficiari direcți ai educației, în afară de formele clasice. • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Cu siguranță, evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali rămâne, alături de toate informațiile statistice ale școlii, principala sursă de informare față de care se stabilește planul de îmbunătățire anual. Chiar dacă această activitate nu a fost fructificată în totalitate, au avut loc pregătiri suplimentare în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la examenul de Bacalaureat, examen care s-a finalizat cu un procent de promovare în prima sesiune de apx. 90%. | | | | | |
| 2 | Evaluarea satisfacției beneficiarilor | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Îmbunătățire a procesului de autoevaluare instituțională; Utilizarea optimă a rezultatelor evaluării satisfacției beneficiarilor în procesul de evaluare internă; Identificarea nivelului de satisfacție al beneficiarilor educaționali direcți/indirecți. | 01.04.2022 | 01.07.2022 |
| <p>Responsabilități: Echipa de management Comisia CEAC Diriginți Consilier educativ</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Chestionare aplicate</p> | | | | | |

| |
|--|
| Comentarii: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Este necesară utilizarea cât mai multor forme de colectare a feedback-ului de la beneficiari direcți și indirecti ai educației, în afară de formele clasice. Activitatea trebuie continuată an de an |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Și în acest an școlar am întâmpinat probleme cu această activitate, deoarece nu s-a putut realizat complet acțiunea de evaluare a satisfacției beneficiarilor. <p>Cu siguranță, evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali rămâne, alături de toate informațiile statistice ale școlii, principala sursă de informare față de care se stabilește planul de îmbunătățire anual.</p> |

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|--|---|---------------|-------------|------|-------------|----------|
| Învățământul profesional | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X | |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X | |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | X | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | | X |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | | X | |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | X | |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X | |

COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNARII" TULCEA

| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | | X |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | | | X |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | | X |

COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNARII" TULCEA

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |
| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | X |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | | X |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | X |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | | X |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | | | X |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | | | X |

COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNARII" TULCEA

| DOMENIU Managementul calității | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNARII" TULCEA

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|---|--|----------------|---|--------------|--------------|
| 1 | Actualizarea documentelor de pe platforma ARACIP | 6, 6 | Realizarea implementării sistemului de calitate la nivelul unității școlare. | 15.10.2022 | 31.08.2023 |
| <p>Responsabilități: Coordonator CEAC Comisia CEAC Serviciul secretariat Serviciul contabilitate Administrator de patrimoniu</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Platforma ARACIP completată corect și la timp pentru anul calității 2022-2023</p> | | | | | |
| <p>Detalii: Revizuirea pentru anul calității 2022-2023 a DOCUMENTELOR ȘCOLII de pe platforma ARACIP (https://calitate.aracip.eu) pe următoarele componente:</p> <p>DOCUMENTE DE ÎNFIINȚARE DOCUMENTE DE FUNCȚIONARE ȘI RESURSE MATERIALE RESURSE UMANE OFERTA EDUCAȚIONALĂ ȘI REZULTATE EDUCAȚIONALE DOCUMENTE FINANCIARE PLANIFICARE INTERNĂ SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII</p> | | | | | |
| 2 | Întocmirea bazei de date pentru RAEI 2022-2023 | 6, 6 | Baza de date completată corect și la termen va conduce către un raport RAEI care să prezinte rezultatele școlii pentru anul școlar și al calității 2022-2023. | 15.10.2022 | 31.08.2023 |
| <p>Responsabilități: Echipa de management Coordonator CEAC Comisia CEAC</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Baza de date completată corect și complet</p> | | | | | |

COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNARII" TULCEA

Detalii: Completarea bazei de date pentru realizarea Raportului Anual de Evaluare Internă (RAEI) 2022-2023 pe următoarele componente:

Date identificare școală (1-13)
 Date de școlarizare (14-25)
 Mediu familial (26-28)
 Condiții de acces (29-32)
 Baza materială (33-56)
 Resurse umane și procesul didactic (57-66)
 Participarea elevilor în anul școlar anterior (67-69)
 Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent (70-79)
 Experiențe în evaluări internaționale (80)
 Alte realizări în activitatea școlii (81-88)

Activități de evaluare internă:

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|---|--|---|--------------|--------------|
| 1 | Eficiență în pregătirea pentru Examenul național de Bacalaureat - sesiunea 2023 | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | Stabilirea nivelului de pregătire al elevilor pentru Examenul de Bacalaureat; Identificarea dificultăților în pregătire și a modalităților de rezolvare; Stabilirea programului de pregătire suplimentară pe microgrupuri; Creșterea gradului de motivație a învățării elevilor în vederea participării la Examenul de Bacalaureat - sesiunea 2023. | 16.01.2023 | 14.04.2023 |

COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNARII" TULCEA

Responsabilități: Echipa de management

Diriginte coordonator clasele a XII-a

Diriginți clasele a XII-a

Psiholog/consilier școlar

Profesori de discipline de Bacalaureat

Indicatori realizare: Date statistice BAC - sesiunea 2023

Aspecte reținute: Investigarea nivelului de pregătire a elevilor pentru Examenul de Bacalaureat va conduce către stabilirea metodologiei de pregătire suplimentară a elevilor, metodologie ce va fi realizată de către profesorii ce predau discipline de BAC.

Director,

Responsabil CEAC,