

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)
Schema de Granturi pentru Licee
Beneficiar: COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNĂRII" TULCEA
Titlul subproiectului: PROGRAM PENTRU SUCCES
Acord de grant nr. SGL/RI/236/27.06.2017
Perioada de desfășurare: 01.09.2017-31.08.2021

**Analiza rezultatelor la finalul celui de-al doilea an
de implementare a proiectului ROSE**

Perioada analizată 01.10.2018 - 10.09.2019

Analiza rezultatelor la finalul celui de-al doilea an de implementare a proiectului Rose, au evidenciat următoarele:

- Față de valoarea estimată a numărului de elevi participanți în proiect (701 elevi) s-a constatat o reducere ușoară în primul an (696 elevi), dar și în anul al doilea (686 elevi), cauzată de scăderea numărului de clase a IX a acordate prin planul de școlarizare.
- Numărul elevilor aparținând grupurilor dezavantajate 81,63%
- Rata de abandon a elevilor din anii terminali 0%.
- Rata de abandon la nivelul liceului 1,02%.
- Rata de absolvire a claselor terminale este de 100% la finalul celui de-al doilea an, față de 100% cât era la finalul anului I.
- Rata de promovare a examenului de bacalaureat a suferit o scădere ușoară în cei doi ani de proiect (72,63 % față de 73,76 % cât a fost la finalul primului an, în condițiile în care valoarea de referință era 79,19 %).
- Rata de promovare la nivelul liceului este în creștere, față de primul an de proiect. Dacă valoarea de referință este de 98,48%, după primul an de implementare a proiectului a fost de 98,38% iar la finalul celui de-al doilea an a fost de 98,67 procente.
- Rata de participare la examenul de bacalaureat, față de valoarea de referință de 98,85% a suferit o creștere de 2,75 puncte procentuale, de la 94%, în anul I, ajungând la 96,75% în anul II de proiect.
- Număr de elevi beneficiari ai activităților pedagogice și de sprijin, precum și Numărul elevilor din grupuri dezavantajate participanți la proiect a fost de 696 participanți în primul an și 686 în cel de-al doilea.
- Număr de elevi implicați în activități extracuriculare și activități sportive : **48**.

În vederea atingerii obiectivelor propuse prin proiect, în conformitate cu Acordul de grant semnat și cu propunerea anexată acestuia în perioada la care se face referire s-au implementat următoarele activități :

ACTIVITĂȚI REMEDIALE ȘI DE SPRIJIN

I.1 ACTIVITATEA REMEDIALĂ :

I. TESTAREA ÎNȚĂLĂ A NIVELULUI ȘI STRUCTURII COMPETENȚELOR ELEVILOR LA LB. ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ - cls. IX și XII

III. ELABORAREA PROGRAMELOR PENTRU SUCCES ȘCOLAR LA LB.ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ - cls. IX – XII

IV. ELABORAREA (EXINDEREA) PROGRAMULUI PENTRU SUCCES ȘCOLAR LA NIVELUL CLASELOR IX & XII DE CĂTRE PROFESORII CONSILIERI ȘCOLARI

I.2 ACTIVITATEA DE PREGATIRE SUPLIMENTARA SAPTAMANALA

V. REALIZAREA PREGĂTIRII SUPLIMENTARE LA MATEMATICĂ A ELEVILOR CLASELOR A IX A

(IMPUSĂ DE REZULTATELE TESTĂRILOR INIȚIALE)

VI. REALIZAREA PREGĂTIRII SUPLIMENTARE LA CLASELE A XII, LA LB. ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ - configurare, tratare diferențiată pe microgrupuri cu mijloace metodice distincte și adecvate în funcție de motivație, stil de învățare și satisfacția elevilor participanți.

I.3 ACTIVITATEA DE PREGATIRE SUPLIMENTARA IN WEEK-END – nu este cazul

I.4 CONSILIERE SCOLARA SI PROFESIONALA IN VEDEREA FINALIZARII STUDIILOR IN CICLUL SUPERIOR AL LICEULUI

TESTAREA PSIHOPEdagogică A ELEVILOR CLS. IX-XII, DIN PERSPECTIVA FACTORILOR FUNDAMENTALI DE CARE DEPINDE SUCCESUL ÎNVĂȚĂRII (MOTIVAȚIE, STIL DE ÎNVĂȚARE, SATISFAȚIA BENEFICIARULUI) cu subactivitățile:

- 1 - elaborarea testelor de motivație, stil de învățare, satisfacția beneficiarului
- 2 - aplicarea testelor și transmiterea rezultatelor la serviciul secretariat-informatică
- 3 - interpretarea testelor și transmiterea rezultatelor la serviciul secretariat-informatic
- 4 - elaborarea recomandărilor didactice, pedagogice, metodice, privind "scenariile" didactice care trebuie folosite de profesorii de lb. română și matematică (și nu numai), pentru a asigura o eficiență ridicată a pregătirii și transmiterea lor la serviciul secretariat-informatică

II.1 ACTIVITATI SPORTIVE SI RECREATIVE – nu este cazul

II.EDUCATIE SI ARTA – nu este cazul

Reflecții ale echipei de proiect post activități din anul 1 sau 2 de proiect

Proiectul, o experiență benefică, a constituit o bază solidă pentru rezultatele bune ale elevilor la examenul de bacalaureat. S-a câștigat o experiență managerială privind gestionarea acestei probleme.

Aspecte identificate care ar putea deveni riscuri în implementarea grantului și măsuri identificate pentru diminuarea acestora

Deconturile financiare activităților efectuate se realizează cu foarte multă întârziere. Nu s-au decontat complet cheltuielile pentru anul II de proiect și, în acest moment, am declanșat activitățile pentru anul III de proiect. Procedând în acest fel, nu mai suntem credibili față de prestatorii de servicii, care vor privi cu scepticism activitățile ce urmează a le realiza.

Implicarea comunității în implementarea proiectului

Comunitatea locală a fost implicată permanent prin mai multe mijloace:

- Comitetele de părinți ai claselor a IX - a XII-a, cărora li se prezintă rezultatele parțiale (activități desfășurate și cele ce urmează), părinții implicându-se în discuții sau diverse hotărâri.
- În cadrul lectoratelor cu părinții, la nivelul fiecărei clase au fost informați părinții cu privire la activitățile proiectului, iar în cadrul consultațiilor cu părinții care au loc săptămânal, la nivelul fiecărei clase, acestora li se aduc la cunoștință informații legate de desfășurarea activităților în curs.
- La întrunirile Consiliului Profesorat și ale Consiliului de Administrație s-au diseminat rezultatele parțiale ale proiectului (pregătire suplimentară, programe pentru succes
- Pe site-ul școlii - <http://colegiuldeltadunarii.ro/> - se diseminează activitățile proiectului pe pagina <http://colegiuldeltadunarii.ro/proiecte-europene.html>

Propuneri și perspective pentru îmbunătățirea activităților pedagogice

Trebuie schimbată perspectiva cantitativă, ”mai multe ore de recuperare, pregătire”, cu una calitativă, remotivarea elevilor pentru învățare, recâștigarea stimei de sine, drept condiții prealabile pentru desfășurarea pregătirii.

Data,

25 sept. 2019

Coordonator grant,

Director

PROF. DR. LUCAN LIVIU