



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



Data raport: 19.06.2019

RAPORT DE ACTIVITATE
A DOUA ACTIVITATE DE TIP LTTA
(LEARNING/TEACHING/TRAINING/ACTIVITIES)
A PROIECTULUI ERASMUS+







„SĂ TRĂIM ȘI SĂ NE MIȘCĂM CONȘTIENT ÎN EUROPA NOASTRĂ!”

Colegiul Economic „Delta Dunării” Tulcea a participat de curând la a doua mobilitate de tip LTТА a proiectului de parteneriat „**LET’S LIVING AND MOVING CONSCIOUSLY IN OUR EUROPE**” (având acronimul în limba engleză „LLMCE”), iar varianta denumirii în limba română fiind „**SĂ TRĂIM ȘI SĂ NE MIȘCĂM CONȘTIENT ÎN EUROPA NOASTRĂ!**”.

Acest proiect se desfășoară pe perioada 01.09.2018-31.08.2020, în cadrul programului european *Erasmus+*, *acțiunea cheie KA2 – Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici*, tipul proiectului *KA201 – Parteneriate strategice pentru educație școlară*, fiind aprobat de către **Agencia Națională pentru Proiecte Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale**, cu numărul de identificare **2018-1-RO01-KA201-049106**.

Astfel, în perioada **27 mai – 01 iunie 2019**, o echipă a școlii, formată din 2 profesori însoțitori: doamna director adjunct, **prof. ec. Mocanu Camelia-Domnica** – coordonator al proiectului și doamna **prof. Constantin Adina** – membru al echipei de proiect, s-a deplasat în **ITALIA**, la unul dintre parteneri, anume la *Istituto Professionale di Stato - Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera - S. Savioli, Riccione*, din **RICCIONE**, însoțind 6 elevi ai școlii, conform formularului de aplicație, care prevede ca la fiecare mobilitate cu elevii, 2 cadre didactice să însoțească un număr de 6 elevi.

La această mobilitate, grupul de elevi de la Colegiul Economic „Delta Dunării” Tulcea a fost compus din 4 băieți și 2 fete, din clase diferite, anume următorii:

 Alexe Bianca - Georgiana	clasa a X-a D
 Gherman Diana - Gabriela	clasa a XI-a E
 Nicolau Adrian - George	clasa a XI-a E
 Carp Cosmin - Alexandru	clasa a XI-a C
 Gurgu Alexandru Nicolae	clasa a X-a C
 Tomoșoiu Radu	clasa a X-a F

În cadrul acestui parteneriat strategic, **Colegiul Economic „Delta Dunării” Tulcea**, care este coordonator, mai are ca parteneri, pe lângă cel gazdă din **ITALIA**, alte 2 școli din Uniunea Europeană, ambele trimițându-și reprezentanți pentru această mobilitate de tip LTТА (Learning/teaching/training activities):

- Srednja skola Hrvatski kralj Zvonimir, KRK, **CROAȚIA** – 2 profesori însoțitori și 6 elevi;
- Escola Secundária Ferreira Dias, Agualva Sintra, **PORTUGALIA** – 2 profesori însoțitori și 5 elevi.

Pe durata acestei mobilități de tip LTTA (Learning/teaching/training activities), în perioada **27 mai – 01 iunie 2019** – așa cum precizam anterior, s-au desfășurat diverse activități, precum:

- **Prezentarea celor 4 țări, de către cele 4 echipe participante, în cadru oficial;**



- **Activități de socializare – jocuri de cunoaștere/socializare;**



- **Vizita școlii Istituto Professionale di Stato - Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - S. Savioli, Riccione, având ca gazdă pe coordonatorul din partea Italiei, doamna profesor Anna Maria ODDI;**



- Abordări didactice ale fiecărei țări – prezentări ale profesorilor;



Practical lessons at school, preparing to internships

Teaching Principles of Tourism

1. School of Economics, 2nd grade
 - Elective subject, 70 hours per year, 2 hours per week
2. Tourism and Hospitality School, 1st grade
 - Main subject, as practical classes, 70 hours per year, 2 hours per week
3. Catering School, 1st grade
 - Main subject, 70 hours per year, 2 hours per week

New way to exploit tourism



- Vizita centrului istoric Rimmini;



- Prezentări ale Turismului de Sănătate, Sportiv și Wellness, realizate de către cele 4 echipe internaționale, din perspectivă locală și națională;



- Activități de tip team-work în echipe internaționale pentru lucrul la „pachetele neconvenționale” bazate pe turismul de Sănătate, Sportiv și Wellness;
-
- Workshop în care toți participanții și-au creat propriul suvenir – imprimarea unor „șervete de pânză” prin vopsire sustenabilă;



- **Vizita castelului GRADARA – tur ghidat;**



- **O sesiune de diseminare a rezultatelor parțiale ale proiectului, printr-o conferință de presă;**
- **Vizită la San Giovanni, în Mariagnano – tur ghidat;**



- **Experimentarea unui itinerariu real bazat pe wellness și explorarea culturală a unei zone medievale, pas cu pas – Nordic walking;**
- **Vizită la PARCUL TEMATIC OLTREMARE din Riccione;**



- **Prezentarea „pachetelor neconvenționale” realizate în cadrul echipelor internaționale;**



- **Vizită culturală la URBINO;**



- **O sesiune de evaluare** a acestei mobilități de tip LTTA;

La chestionarul aplicat, au răspuns 33 de participanți, din cele 2 categorii: 24 elevi și 9 cadre didactice.

La întrebarea „*Care a fost cea mai interesantă activitate?*”, răspunsurile majoritare s-au referit la:

- Vizitarea parcului tematic natural OLTREMARE (30,30% din respondenți, 10 persoane);
- Vizita la Castelul Gradara (21,20% din respondenți, 7 persoane);

- Activitățile de socializare din prima zi (18,22% din respondenți, 6 persoane).

Întrebați fiind „*Ce veți lua acasă cu voi?*”, cele mai marcate răspunsuri au fost:

- Amintiri grozave despre orașul/țara gazdă – 22 răspunsuri;
- Noi cunoștințe/informații despre culturile diferite – 18 răspunsuri;
- Noi contacte, noi prieteni – 15 răspunsuri.

Întrebarea „*Precizați cel puțin 2 aspecte pozitive ale acestei mobilități*” a colectat răspunsuri precum:

- „Am întâlnit oameni noi și mi-am făcut prieteni. A fost distractiv”;
- „A fost o bună oportunitate pentru elevi să învețe lucruri noi și să fie liberi.”
- „Engleza mea și munca în echipă.”
- „Am învățat cum să comunicăm cu alții, am învățat tradiții din Portugalia, Italia și Croația și am văzut o altă țară.”
- „Am fost foarte fericit să-mi întâlnesc din nou prietenii și mi-am îmbunătățit engleza.”
- „Pozitivitatea și comunicarea.”
- „Interactivitate și distracție.”
- „Am descoperit o nouă identitate a poporului italian.”
- „A fost o frumoasă experiență prin care mi-am îmbunătățit limba engleză, și prin care am socializat cu alți oameni și am învățat din cultura lor.”
- „Flexibilitate și entuziasm.”
- „Hotelul, mâncarea și activitățile.”

La întrebarea „*Precizați cel puțin 2 aspecte negative ale acestei mobilități*” au existat răspunsuri precum:

- „Trezirea prea de dimineață, prea multe de făcut într-o singură zi.”
- „Ghidul care vorbea doar în italiană și vremea.”
- „Vremea și mâncarea, uneori.”
- „Prea mult timp pierdut (cel mai mult irosit așteptând să facem ceva sau să se organizeze ceva.”
- „Transportul spre/de la Urbino.”
- „Organizarea școlii mele și transportul.”
- „Hârtiile de lucru și cooperarea cu administrația școlii.”
- „Nu ne-a plăcut faptul că nu am avut microbuzul școlii la dispoziție care să ne ducă pe toți într-un loc și a trebuit să așteptăm ca profesorii să ne transfere cu mașinile lor personale, pe rând.”

Din răspunsurile la ultima întrebare „*Idei pentru viitoarele activități de tip LTTA (Learning Teaching Training Activities) sugestii, comentarii etc.*”, am selectat câteva reprezentative:

- „Totul a fost ok.”
- „Lăsați elevii să aleagă ce activități să facă.”
- „O mai bună organizare.”
- „Puneți mai mult preț pe partea de ENGLEZĂ a proiectului (elevii au nevoie să vorbească în ENGLEZĂ)”
- „Jocuri și activități de comunicare.”
- „O mai bună organizare a evenimentelor și unele mai interesante.”
- „Mai mult timp pentru socializare.”
- „Iubesc foarte mult acest proiect și sper că mai mulți elevi vor participa în viitor.”
- „Mai multe activități distractive.”
- „Nimic.”
- „Pregătirea.”
- „Mai multe lucruri precum Oltremare.”
- „Să avem mai mult timp.”

- **Ceremonia de închidere** a întâlnirii, unde fiecare dintre participanții oaspeți au primit certificatul de participare.

La întoarcerea „acasă”, echipa a realizat sau are în plan câteva activități de promovare/diseminare, precum:

- Promovare/diseminare în cadrul echipei de proiect;
- Promovare/diseminare în Consiliul profesoral;
- Promovare/diseminare în Consiliul de Administrație al școlii;
- Promovare/diseminare în cadrul catedrei Turism-Alimentație-Comerț;
- Promovare/diseminare către elevii colegiului, din grupul țintă și nu numai;
- Promovare/diseminare pe site-ul școlii;
- Promovare/diseminare prin articole în ziare/reviste.

Notă: Acest material a fost realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.

PARTICIPANȚI:

1. Coordonator proiect,
Director adjunct, Prof. ec. MOCANU CAMELIA-DOMNICA
2. Membru echipa de proiect,
Prof. CONSTANTIN ADINA