



Cofinanțat prin
programul Erasmus+
al Uniunii Europene



Data raport: 19.03.2019

RAPORT DE ACTIVITATE

PRIMA ACTIVITATE DE TIP LTТА **(LEARNING/TEACHING/TRAINING/ACTIVITIES)**

A PROIECTULUI ERASMUS+

„SĂ TRĂIM ȘI SĂ NE MIȘCĂM CONȘTIENT ÎN EUROPA NOASTRĂ!”

Colegiul Economic „Delta Dunării” Tulcea a participat de curând la prima mobilitate de tip LTТА a proiectului de parteneriat „**LET’S LIVING AND MOVING CONSCIOUSLY IN OUR EUROPE**” (având acronimul în limba engleză „LLMCE”), iar varianta denumirii în limba română fiind „**SĂ TRĂIM ȘI SĂ NE MIȘCĂM CONȘTIENT ÎN EUROPA NOASTRĂ!**”.

Acest proiect se desfășoară pe perioada 01.09.2018-31.08.2020, în cadrul programului european *Erasmus+*, *acțiunea cheie KA2 – Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici*, tipul proiectului KA201 – *Parteneriate strategice pentru educație școlară*, fiind aprobat de către **Agencia Națională pentru Proiecte Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale**, cu numărul de identificare **2018-1-RO01-KA201-049106**.

Astfel, în perioada **11-16 martie 2019**, o echipă a școlii, formată din 2 profesori însoțitori: doamna director adjunct, **prof. ec. Mocanu Camelia-Domnica** – coordonator al proiectului și doamna **prof. Chesaru Nicoleta** – membru al echipei de proiect, s-a deplasat în **CROAȚIA**, la unul dintre parteneri, anume la **Srednja skola Hrvatski kralj Zvonimir**, din KRK, însoțind 6 elevi ai școlii, conform formularului de aplicație, care prevede ca la fiecare mobilitate cu elevii, 2 cadre didactice să însoțească un număr de 6 elevi.

La această primă mobilitate, grupul de elevi de la Colegiul Economic „Delta Dunării” Tulcea a fost compus din 3 băieți și 3 fete, toți din clase diferite, anume următorii:

 Gherman Dinu-Cristian	clasa a IX-a C
 Boscencu Petre Cristian	clasa a X-a D
 Bordei Ioana-Raluca	clasa a X-a E
 Hîrtop Rareș-Florentin	clasa a XI-a A
 Ghelțu Mădălina	clasa a XI-a C
 Ene Bianca-Iuliana	clasa a XI-a E

În cadrul acestui parteneriat strategic, **Colegiul Economic „Delta Dunării” Tulcea**, care este coordonator, mai are ca parteneri, pe lângă cel din **CROAȚIA**, alte 2 școli din Uniunea Europeană, ambele trimițându-și reprezentanți pentru această primă mobilitate de tip LTТА (Learning/teaching/training activities):

- Istituto Professionale di Stato - Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - S. Savioli, Riccione, **ITALIA** – 3 profesori însoțitori și 6 elevi;
- Escola Secundária Ferreira Dias, Agualva Sintra, **PORTUGALIA** – 2 profesori însoțitori și 6 elevi.

Pe durata acestei mobilități de tip LTTA (Learning/teaching/training activities), în perioada **11-16 martie 2019** – așa cum precizăm anterior, s-au desfășurat diverse activități, precum:

- **Vizita școlii Srednja skola Hrvatski kralj Zvonimir, KRK, având ca gazdă pe coordonatorul din partea Croației, doamna profesor Ana PASARIC;**



- **Activități de socializare – jocuri de cunoaștere**



- **Prezentarea patrimoniului național și cultural al celor 4 țări partenere**



- **Turul ghidat al orașului**



- **Vizita unor companii sustenabile din domeniul turismului:**
 - **Marina Punat**
 - **Vinotel Vrbnik**



- Activități de tip team-work în echipe internaționale pentru lucrul la „pachetele neconvenționale”



- Prezentarea meșteșugurilor celor 4 țări partenere



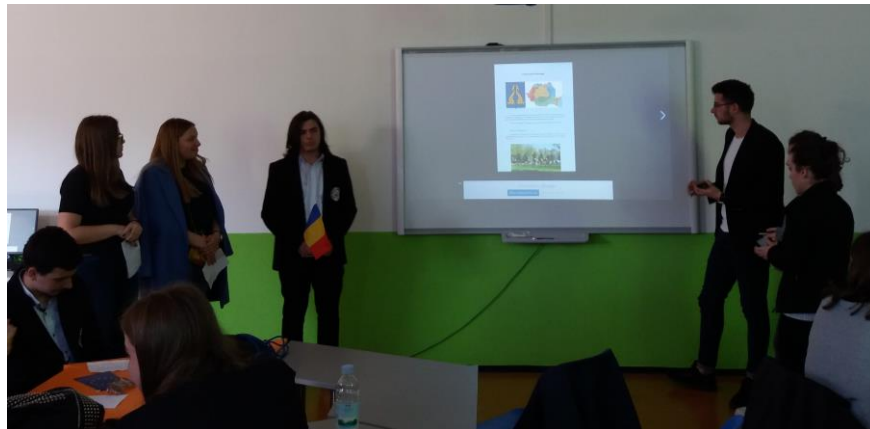
- Workshop cu lut în care toți participanții și-au creat propriul suvenir



- **Vizită la Baška – explorarea patrimoniului cultural și natural, cu o „escală” la Marea Adriatică**



- **Prezentarea „pachetelor neconvenționale” realizate în cadrul echipelor internaționale**



- **Jocul „Căutătorii de comori”**
- **Vizită culturală la Zagreb**



- **O sesiune de evaluare** a acestei prime mobilități de tip LTTA;

La chestionarul aplicat, au răspuns 38 de participanți, din cele 2 categorii: 29 elevi și 9 cadre didactice.

La întrebarea „Precizați cel puțin 2 aspecte pozitive ale acestei mobilități” au existat răspunsuri precum:

- teamwork and comunicare;
- oamenii și atmosfera;
- noi prieteni; îmbunătățirea comunicării în limba engleză;

- oameni diferiți și culturi diferite;
- excursiile ghidate;
- experiența nouă cu alți elevi și profesori;
- faptul că ne-am împărtășit ideile și experiențele;
- faptul că profesorii au fost implicați în toate activitățile;
- interacțiunea și uniunea în respect între culturile europene;

La întrebarea „*Precizați cel puțin 2 aspecte negative ale acestei mobilități*” au existat răspunsuri precum:

- nu există niciun aspect negativ;
- puțină oboseală;
- sezonabilitatea, vremea uneori nefavorabilă;
- timp prea puțin;
- mâncarea a fost prea multă;
- zgomotul din pensiune;
- cititul în fața tuturor – eu am stima de sine scăzută;
- mobilitatea probabil ar fi fost și mai bună dacă am fi avut câteva zile în plus;
- câteva dificultăți de comunicare în limba engleză.

Din răspunsurile la ultima întrebare „*Idei pentru viitoarele activități de tip LTTA (Learning Teaching Training Activities) sugestii, comentarii etc.*”, am selectat câteva reprezentative:

- mai multe jocuri și workshop-uri, mai puțină istorie;
- mai multe activități culturale;
- vizitarea a mai multor locuri;
- activități sportive;
- nevoia de mai mult timp după prânz pentru relaxare;
- prelungirea perioadei șederii;
- mai multe activități sociale;
- avem nevoie de „un pui de somn” după prânz;
- în opinia mea, lucrul cu lutul a fost un succes, așadar sugerez ca și în activitățile următoare cu elevii să existe activități similare.
- **Ceremonia de închidere** a întâlnirii, unde fiecare dintre participanții oaspeți au primit certificatul de participare.

La întoarcerea „acasă”, echipa a realizat sau are în plan câteva activități de promovare/diseminare precum:

- Promovare/diseminare în cadrul echipei de proiect;
- Promovare/diseminare în Consiliul profesoral;
- Promovare/diseminare în Consiliul de Administrație al școlii;
- Promovare/diseminare în cadrul catedrei Turism-Alimentație-Comerț;
- Promovare/diseminare către elevii colegiului, din grupul țintă și nu numai;
- Promovare/diseminare pe site-ul școlii;
- Promovare/diseminare prin articole în ziare/reviste.

Notă: Acest material a fost realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.

PARTICIPANȚI:

1. Coordonator proiect,
Director adjunct, Prof. ec. MOCANU CAMELIA-DOMNICA
2. Membru echipa de proiect,
Prof. CHESARU NICOLETA