

# POLITICA

## COLEGIULUI ECONOMIC „DELTA DUNĂRII” TULCEA

### PROIECTAREA VIZIUNII ȘI ASUMAREA MISIUNII COLEGIUL ECONOMIC "DELTA DUNĂRII" TULCEA

Atât viziunea cât și misiunea școlii furnizează parametrii în funcție de care se iau deciziile la nivel de management. Din acest motiv, fixarea acestora reprezintă un act extrem de important pentru bunul mers al colegiului.

Utilizând ca fundament concluziile analizei resurselor interne de care dispune școala noastră, în contextul determinat de caracteristicile mediului exterior, se poate configura proiecția sa într-o perioadă următoare, reflectată prin rolul asupra formării generațiilor viitoare și exprimată prin viziunea colegiului.

Așadar, **VIZIUNEA** urmărită de **Colegiul Economic "Delta Dunării" Tulcea** se enunță astfel:

*"Absolvenții să beneficieze de competențe profesionale ridicate care să-i facă căutați și disputați pe piața muncii cu o cultură generală echilibrată, cu spirit critic și responsabilitate care să le permită o reconstrucție rațională a socialului românesc."*

Transpunerea acestei viziuni în realitate determină direcțiile organizaționale, principiile și metodele folosite într-un demers pe termen lung și este asigurată prin asumarea misiunii școlii noastre:

**MISIUNEA Colegiului Economic "Delta Dunării" Tulcea:**

*"Competență și responsabilitate a personalului care să ne asigure posibilitatea desfășurării cu eficiență sporită a activităților școlare."*

## **OBIECTIVELE ȘCOLII**

### **extras din PAS (Planul de Acțiune al Școlii)**

#### **Obiective strategice, generale; acțiuni specifice:**

1. Cele 6 obiective strategice (ținte) ale școlii sunt prezentate mai jos;
2. Obiectivele generale și acțiunile specifice, PAS (Planul de Acțiune al Școlii).

**OBIECTIV STRATEGIC NR. 1. (ȚINTA NR. 1) - PERFEȚIONAREA PROCESULUI DE FORMARE CONTINUĂ A RESURSELOR UMANE ÎN VEDEREA CREȘTERII EFICIENȚEI PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**OBIECTIV STRATEGIC NR. 2. (ȚINTA NR. 2) - PARTICIPAREA CONSTRUCTIVĂ A ELEVILOR LA CREȘTEREA PROPRIEI PERFORMANȚE ȘCOLARE ȘI ALEGEREA CARIEREI**

**OBIECTIV STRATEGIC NR. 3. (ȚINTA NR. 3) - ADAPTAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE DE FORMARE PROFESIONALĂ LA CERINȚELE ECONOMIC-SOCIALE**

**OBIECTIV STRATEGIC NR. 4. (ȚINTA NR. 4) - REABILITAREA INFRASTRUCTURII PRIMARE ȘI MODERNIZAREA INFRASTRUCTURII SECUNDARE EDUCAȚIONALE**

**OBIECTIV STRATEGIC NR. 5. (ȚINTA NR. 5) - DEZVOLTAREA ȘI PROMOVAREA ACȚIUNILOR DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL**

**OBIECTIV STRATEGIC NR. 6. (ȚINTA NR. 6) – ELABORAREA ȘI PROMOVAREA „BRANDULUI” COLEGIULUI ECONOMIC „DELTA DUNĂRII” TULCEA**

# **OBIECTIVELE, PRIORITĂȚILE ȘI VALORILE COLEGIULUI ECONOMIC „DELTA DUNĂRII” TULCEA**

## **extras din PROGRAMUL MANAGERIAL GENERAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018– 2019**

În anul școlar 2018 – 2019, eforturile personalului didactic și didactic auxiliar vor fi îndreptate spre creșterea eficienței procesului de învățare, în așa fel încât acesta să determine acumulări cantitative și prefaceri calitative la nivelul formării competențelor generale și specifice ale elevilor noștri. Activitatea managerială generală va structura și orienta activitatea de la nivelul colegiului în așa fel încât să realizeze următoarele obiective:

1. Formarea competențelor prin asimilarea conținuturilor necesare și a unor tehnici calitative care să permită promovarea Examenului de certificare a calificării profesionale, în proporție de minimum 99% și a examenului de bacalaureat, de 71 %.

2. Orientarea activității educative pe oferirea și asimilarea valorilor educaționale pentru formarea de personalități echilibrate, active și creatoare, cu un comportament moral și civilizată, care să gestioneze activ și responsabil raporturile cu comunitatea, în plan economic, social și politic.

3. Promovarea acelor proiecte educaționale care sprijină obiectivele educaționale ale colegiului, prin cooperarea cu unități școlare din țară și din Uniunea Europeană.

4. Promovarea riguroasă a programului de evaluare și asigurare a calității educației.

5. Creșterea participării la educație, reducerea absenteismului și abandonului școlar.

6. Asigurarea securității elevilor și personalului, combaterea și prevenirea violenței școlare.

7. Structurarea raporturilor de colaborare cu parteneri economici și educaționali, care să permită deschiderea școlii către problemele reale ale comunității și corectarea continuă demersului instructiv – educativ.

În dezvoltarea direcțiilor prezentate în prezentul plan managerial, avem ca priorități și valori următoarele:

➤ **Priorități ale Colegiului Economic „Delta Dunării” Tulcea:**

- perfecționarea cadrelor didactice;
- identificarea de modalități didactice, eficiente, moderne, inovative, creative;
- cunoașterea reciprocă a specificului cultural, încurajând toleranța, interculturalitatea, multilingvismul;
- promovarea mobilităților transnaționale ale elevilor și profesorilor;
- promovarea competențelor cheie în educație;
- promovarea și dezvoltarea unor proiecte de cooperare europeană în domeniul educației;
- aplicarea rezultatelor din proiectele derulate la orele de specialitate, de limba străină, orele de dirigentie și în proiectele ulterioare;
- promovarea exemplelor de bună practică în cadrul comunității, și implicit creșterea prestigiului școlii.

➤ **Valorile europene promovate de Colegiul Economic „Delta Dunării” Tulcea:**

- Egalitatea de șanse, un principiu conform căruia oamenii au șanse egale de a se exprima, de a învăța și de a deveni furnizori de informații și valori general valabile: adevăr, bine, frumos, nediscriminare, șanse egale la educație;
- Încurajarea dialogului intercultural prin schimbul de informații pe teme profesionale, diverse, în funcție de specialitatea elevilor, teme culturale și cotidiene cu scopul de a încuraja dialogul intercultural și profesional și de a promova școala românească și identitatea poporului român;
- Cooperarea directă a instituțiilor din domeniul educației, a profesorilor, elevilor și părinților cu rețele școlare naționale și internaționale;
- Motivarea pentru învățarea pe tot parcursul vieții, un concept de dezvoltare durabilă în scopul profesionalizării resursei umane din educație, a dezvoltării de competențe cheie la profesori și elevi.

Aceste ținte vom încerca să le atingem în condițiile restructurării procesului de învățământ ca urmare a promovării Programului de reformă, de asigurare a calității și intensificarea colaborării cu partenerii comunității locale, naționale și europene.